



การเขียนรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย
โดยเทคนิค “SMART BOX”

แผนโครงการวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการขยะ
อินทรีย์ด้วยไส้เดือนดิน

ในเขตเทศบาลตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา
จังหวัดลำปาง

ภัทรา มาน้อย

ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จังหวัดลำปาง

กระบวนการดึงข้อมูลจากกิจกรรมเพื่อเขียนรายงาน

อันดับแรก : เขียนวัตถุประสงค์โครงการของโครงการลงในกระดาษรูป 1 แผ่น

อันดับ 2 : เขียน TimeLine กิจกรรม กิจกรรมที่ลงมือทำจริง (ตามแผนที่กำหนดและกิจกรรมนอกกรอบ)

ตารางที่ 1



อันดับ 3 : เขียนตารางที่ 2 อธิบายรายกิจกรรม

- 1) นำกิจกรรมในตารางที่ 1 มาลงรายละเอียด
- 2) อธิบายเรื่องความรู้ที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมในส่วนของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) Output สิ่งที่คาดหวังและปรากฏทันทีในระหว่างทำกิจกรรมหรือหลังทำกิจกรรมไม่นาน
- 4) Outcome สิ่งที่คาดหวังแต่ต้องทิ้งระยะห่างไว้สักระยะ/ไม่นาน ขึ้นอยู่กับช่วงเวลา
- 5) Impact ไม่ได้คาดหวังแต่เกิดขึ้นอาจต้องใช้เวลาานาน แต่ยั่งยืน

ตัวอย่างตารางที่ 2

| ลำดับ | กิจกรรม | ความรู้ที่ใช้ (เฉพาะศาสตร์) | ผล | | |
|-------|---------|--------------------------------|--------|---------|--------|
| | | | Output | Outcome | Impact |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |

นำข้อมูลที่ได้มาเพิ่มเติมในส่วนที่ของผลของการดำเนินงาน (บทที่ 4) จากนั้นนำกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาตรวจสอบกับวัตถุประสงค์ที่เขียนไว้โดยการลากเส้นโยงความสัมพันธ์เพื่อนำมาเพิ่มเติมในเนื้อหาบทที่ 5 (สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และอภิปรายผล)

สามารถนำเนื้อหาส่วนนี้มาเพิ่มเติมในเนื้อหาบทที่ 5 (สรุปผลการดำเนินงานตาม
วัตถุประสงค์และอภิปรายผล)

| ลำดับ | กิจกรรม | ผล | | | ความสำคัญ | | | | | ความสำเร็จ | | | | |
|-------|---------|--------|---------|--------|-----------|--------|--------|--------|------|------------|--------|--------|--------|------|
| | | Output | Outcome | Impact | นาย ก. | นาย ข. | นาย ค. | นาย ง. | สรุป | นาย ก. | นาย ข. | นาย ค. | นาย ง. | สรุป |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |

ตัวอย่างตารางที่ 4 วิเคราะห์ความสำคัญของกิจกรรม

1-2 สำคัญน้อย/สำเร็จน้อย 3-4 สำคัญมาก/สำเร็จมาก

ตารางเมตริกซ์

ความสำคัญ

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| สำคัญน้อย-สำเร็จมาก (1-2) / (3-4) | สำคัญมาก-สำเร็จมาก (3-4) / (3-4) |
| สำคัญน้อย-สำเร็จน้อย (1-2) / (1-2) | สำคัญมาก-สำเร็จน้อย (3-4) / (1-2) |

ความสำเร็จ

นำผลของการวิเคราะห์ที่ได้มาอธิบายเพิ่มในส่วนของบทเรียนที่ได้/งานที่ต้องเชื่อมโยงกับระยะที่ 2 หรือข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

อันดับที่ 4: เขียนตารางที่ 5 ความรู้ใหม่/Output/ Outcome/ Impact ภาพรวมโครงการ

- นำกระดาษความรู้ใหม่ที่ค้นพบ (นอกเหนือจากความรู้ที่ใช้ตามศาสตร์ อาจสัมพันธ์กับการทบทวนวรรณกรรมก็ได้เพื่อให้สอดคล้องกัน) มาวิเคราะห์/อธิบายความรู้ที่น่าจะเกี่ยวข้อง
- นำมาเพิ่มเติมในเนื้อหาบทที่ 5 (สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และ อภิปรายผล)

ตัวอย่างตารางที่ 5

| ความรู้ใหม่ที่ค้นพบ | ผลภาพรวมโครงการ | | |
|---------------------|-----------------|---------|--------|
| | Output | Outcome | Impact |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตารางที่ 6 : การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

